**九年级历史上学期期中试题**

 一、单项选择题（本大题共25小题，每小题2分，共50分。每小题只有一个正确答案，请将 正确答案的选项代号填入后面的括号内）

1. 下列各项成就中不属于亚非四大文明古国的是(　 　)

　 A.埃及金字塔　　B.《荷马史诗》　　 C.阿拉伯数字　　 D.《汉谟拉比法典》

2. 某班历史研究性学习小组开展了以“蓝色的地中海文明”为主题的探究活动,其搜集的主要参考书目应包括(　 　)

　 ①《雅典政治制度》②《罗马:从共和走向帝制》

③《尼罗河畔的金字塔世界》④《古兰经与伊斯兰文化》

　 A.①②　　 B.②③　　 C.①④　 　 D.③④

3. 古代世界各大洲、各地区和各民族之间的交往主要是通过暴力冲突和和平交往的形式实现　 的。下列哪一个选项体现的交往形式与其他三个明显不同（ ）

　 A.希波战争　　 B.亚历山大大帝东征　　C.罗马帝国的扩张　　D.马克•波罗来华

4. “凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力．…凡未经议会准许，借口国王特权，为国王而征收，或供国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方式者，皆为非法．”对于以上材料的解说不正确的是（　 　）

　 A. 该材料摘自《权利法案》 B. 限制了国王的权力

　 C. 该材料摘自《人权宣言》 D. 确立了君主立宪制

5. “没有钱花的人既不是自由人，也不会风度翩翩。有道德的人应当追求财富，使自己过上好日子……只要不损人利己，凭自己熟练的技艺增加财富的人是值得称赞的。”你认为这一观点最早形成于（　 　）

　 A．文艺复兴时期 B．古希腊时期 C．启蒙运动时期 D．工业革命时期

6. “直到公元1500年以前，大西洋一直是一道栅栏，一个终点。到（公元）1500年左右，它一变而为一座桥梁，一个起程点了。”引起这一变化的主要原因是（　 　）

　 A．文艺复兴的兴起 B．新航路的开辟 C．工业革命的开展 D．全球化趋势发展

7. 到19世纪上半叶,英国的工场手工业基本上被大机器生产所取代。这种革命性的变化得益于(　　 )

　 A.珍妮纺纱机的发明 B.瓦特蒸汽机的广泛运用

　 C.火车机车的发明  D.电力的广泛运用

8. 马克思在《资本论》中指出：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”以下史实最能证明这一观点的是(　 　)

　 A. 工业革命 B. 美国南北战争 C. 亚历山大东征 D. “三角贸易”

9. 这部著作以“全世界无产者，联合起来！”作为庄严的结语，它的发表标志着马克思主义的诞生．该著作是（ 　）

　A．《人权宣言》 B．《共产党宣言》 C．《解放黑人奴隶宣言》D．《联合国家宣言》

10. 马克思说:“南北之间的矛盾不是别的,而是两种社会制度之间的斗争。”仔细观察右图,美国南北矛盾的焦点是( 　)

　A.国内市场问题B.关税问题C.奴隶制存废问题D.生产原料问题

 11. 发生于19世纪60年代的日本明治维新和俄国农奴制改革,其相同点是(　 )

①改革前都面临内外危机②农民都可以用赎买的方式得到土地

③都提倡“文明开化”④都通过改革走上了资本主义道路

|  |
| --- |
| 座位号 |
|  |  |

　 A.①③　　B.②④　　C.②③　　D.①④

12. “图示法”是我们学习历史的一种常用方法，下列四张图是不同时期世界形势示意图。其中能够反映第一次世界大战前欧洲形势的是（    ）



13. 列宁领导的社会主义道路的探索充满了开创性、艰巨性和曲折性,其探索过程的先后顺序排列正确的一组是(　 　)

　 A.新经济政策—十月革命—战时共产主义政策—成立“苏联”

　 B.战时共产主义政策—新经济政策—成立“苏联”—十月革命

　 C.十月革命—成立“苏联”—新经济政策—战时共产主义政策

　 D.十月革命—战时共产主义政策—新经济政策—成立“苏联”

14. 第一次世界大战结束后，协约国集团在巴黎凡尔赛宫召开会议，事实证明这是一次帝国主义 战胜国重新瓜分世界的分赃会议。从会议签订的《凡尔赛和约》看，最能体现这一实质的是 ( )

　 A. 德国取消义务兵役制 B. 德国须支付大量赔款

　 C. 阿尔萨斯和洛林归还法国 D. 德国的海外殖民地由英、法、日等国瓜分

15.1933年富兰克林•罗斯福就任美国总统。不久，英国经济学家凯恩斯专门给他写了一封信，在信中他对罗斯福说：“您已经成为各国力求在现行制度范围内运用明智试验以纠正我们 社会弊端的人们的委托人。”罗斯福试验的“明智”之处在于（　 　）

　 A．在资本主义制度内部进行调整 B．对工业的调整

　 C．加强国家对经济的干预和指导 D．引导资本主义企业自由竞争

16. 德国入侵波兰后,许多人提出疑问:“他们(指英国、法国)扔出了两个‘小孩’(指奥地利和捷克斯洛伐克),再扔出另一个‘小孩’(指波兰)给‘狼群’以求躲避灾难的政策还能有收益吗?”对材料中“躲避灾难的政策”评论正确的是(　 　)

　 A.助长了法西斯的侵略气焰 B.加速了法西斯国家进攻苏联的步伐

　 C.彻底满足了法西斯国家的侵略野心 D.促使英法与法西斯国家利益趋于一致

诺曼底登陆

17.对右图反映的著名战役,表述正确的一项是( 　　)

 A.该战役发生于1943年 B.它是第二次世界大战的转折点

 C.它开辟了欧洲第二战场 D.它直接导致了日本法西斯的灭亡

18.“就在戈尔巴乔夫交出核按钮的一瞬间，聚集在电视机前的人……都知道这是那座耸立了 69年的红色帝国大厦在忽然间彻底倒塌了。”以上材料所反映的历史事件是 (   )

 A. 十月革命  B. 匈牙利事件 C. 东欧剧变  D. 苏联解体

 19. 根据下图资料卡片的信息可以推断出它记录的是（   ）

 A.凡尔赛体系建立 B.欧洲联盟成立

 C.华沙条约组织成立 D.世界贸易组织成立

20. 在中东地区错综复杂的各种矛盾中，最关键的是 ( )

 A. 巴以冲突问题 B. 印巴争端问题 C. 科索沃问题D. 克什米尔归属问题

21.有人评论当今国际局势说：“当今世界，巨人林立，日本是独角巨人，俄罗斯是生病的巨人，欧洲是缺乏凝聚力的巨人，美国是萎缩的巨人，中国是潜在的巨人…”这一评论说明，当今世界政治格局发展的趋势是（　 　）

 A．美、日、西欧三足鼎立 B．全球化 C．和平与发展D．朝多极化方向发展

22.下列图片反映了一个主题，最恰当的是( )



 1947年杜鲁门主义 马歇尔计划 北约的成立  《华沙条约》签字仪式

 A.美国的霸权主义 B.两极格局的形成

 C.世界政治格局的多极化趋势 D.经济全球化趋势的加强

23.小亮围绕某一历史主题进行研究性学习．利用互联网搜集了以下资料：“改变世界面貌的蒸汽革命”“运输机械的革命”“互联网与虚拟生活”“科学与人类的未来”．据此推断他研究的主题应是（　 　）

 A．蒸汽时代的开始 B．电气时代的变迁 C．信息时代的来临 D．科技发展的历程

24.独立战争和南北战争为美国的崛起奠定了基础．下列关于这两场战争的相同点表述正确的是

 A．实现了国家独立 B．维护了国家统一

 C．扫除了资本主义发展的障碍 D．废除了黑人奴隶制

25.“封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开端，是以一位大人物为标志的……他是旧时代的最后一位诗人，同时又是新时代最初一位诗人。”这句话中的“他”指的是  ( )

 A.莎士比亚 B.但丁 C.哥伦布 D.达·芬奇

二、材料分析题（共50分）

26.17-18世纪，英国、美国和法国掀起了资产阶级革命浪潮，推动了欧美向近代社会转型，促进了资本主义的发展。阅读下列材料，回答相关问题。（12分）

 材料一：“凡未经国会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力。……凡未经过国会准许……皆为非法。” --《世界通史资料选辑〃近代部分》

 材料二：“在美洲大陆北部，有一个飘扬着星条旗的国家……这个国家出现，……演绎了大国兴起的罕见奇迹。” --摘自电视片《大国崛起》解说词

 材料三：“在权利方面，宣扬人们生来就是而且始终是自由平等的。……这些权利就是自由、财产、安全和反抗压迫。” --北师大版初中历史教材

（1）材料一的内容出自英国哪一部法律文件。此文件奠定了英国什么政治体制的基础？（2分）

（2）材料二中“飘着星条旗的国家”指哪国。这一国的出现，开始于哪一场摆脱英国殖民统治的战争。请写出宣告“这个国家出现的”法律文件名称。在这个国家颁布的第一部资产阶级共和国宪法是什么？（4分）

（3）材料三的内容源于法国的什么文献？请简要评价这部法律文献。他提出的政治主张与当时欧洲哪一思想解放运动有关。（4分）

（4）依据材料并结合所学知识，请你指出英美法资产阶级革命的根本目的。（2分）

1. 阅读材料，并结合所学知识，回答相关问题：（13分）

 材料一： “新型蒸汽机的出现，引发了第一次工业革命，英国到处都建立起大工厂，庞大的厂房，发出隆隆的轰鸣，历史已经跨入了一个新的时代。”

材料二：

 (1)材料一中提及的“新型蒸汽机”是谁改进的？这种机器首先应用于什么部门？举出第一次工业革命中出现的新式交通工具2例。第一次工业革命使世界形成了怎样的局面。（5分）

(2)材料二展示的是第二次工业革命期间的发明成果，它们的发明者分别是谁？ 在这次工业革命中处于领先地位的国家。第二次工业革命促使了主要的资本主义国家进入了什么阶段？6分）

(3)以上两次工业革命分别把人类带入什么时代？（2分）

28.世界格局总是在世界主要政治力量的博弈中演进．阅读下列材料，回答问题：（15分）



（1）说出图一中两大军事集团的名称。这两大军事集团的较量加速了哪一场世界性战争的爆发？两大军事集团的较量最终形成了一战后怎样的世界新秩序？（4分）

（2）图二中的现象出现在怎样的世界格局之下？（2分）

（3）图三中现象的发生对世界体系和世界格局各有何影响？苏联解体后，世界格局发展趋势如何？当今世界的时代主题是什么？（5分）

（4）综合上述问题，指出影响世界格局形成、发展和变化的主要因素是什么？（2分）

（5）结合所学知识回答，在新的世界格局形成过程中，中国应该怎样才能占据有利地位？2分）

29.阅读下列材料:（10分）

材料一：战后科学技术革命对资本主义的积极意义是主导的,……它大大加强了资本主义的地位和力量。 ——黄素痷、甄炳禧《重评当代资本主义经济》

材料二：美国经济增长及IT产业的贡献率(%)数据图(1993—1999年)

材料三：　从(20世纪)50年代中期开始,日本经济进入战后持续高速增长时期,……日本经济现代化的实现,是诸多因素共同作用的结果,其中既有外部条件,也有日本政府和人民自身的努力。……经济竞争力的提高强化了日本在政治、外交领域的独立自主意识……在取得经济大国地位后树立政治大国的形象。 ——余伟民、郑寅达《现代文明的发展与选择》

请回答:

(1)材料一中的“战后科学技术革命”指的是什么?该科技革命为网络时代的到来提供的技术条件是什么?（2分）

(2)据材料二,概括20世纪90年代美国经济发展的特点。综合上述材料及所学知识,归纳战后美经济发展的主要原因（3分）

(3)据材料三,指出日本成为经济大国后的国际政治目标。综合上述材料及所学知识,归纳日本经济高速发展的原因是什么？（3分）

(4)美国日本经济的发展对我国有哪些借鉴作用。（2分）

九年级历史科目期中考试答案

一、选择题（50分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| B | A | D | C | A | B | B | D | B | C | D | A | D | D | C |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |   |  |  |  |  |
| A | C | D | B | A | B | D | D | C | B |   |  |  |  |  |

二、材料题（50分）

26.（12分）

（1）《权利法案》；君主立宪制；（2分）

（2）美国；美国独立战争；《独立宣言》 ；1787年宪法（4分）

（3）《人权宣言》；（1分）它体现了反对封建等级制度和君主专制的要求，是法国革命中的理论和纲领性文件，在当时具有进步意义；宣言的内容中有“私有财产神圣不可侵犯”，说明了其维护资产阶级的利益，它又具有局限性。 （2分） 启蒙运动（1分）

（4）促进资本主义发展；确立资产阶级的统治地位；维护资产阶级利益等。（2分）

27（13分）

（1）瓦特；（1分）纺织部门；（1分）汽船、火车、机车（任写二例）（2分）东方先进，西方落后（1分）

（2）爱迪生、卡尔·本茨、莱特兄弟；（3分）美国、德国；（2分）帝国主义（1分）

（3）“蒸汽时代”“电气时代”。 （2分）

1. （15分）

（1）同盟国；协约国；第一次世界大战；凡尔赛-华盛顿体系。（4分）

（2）两极格局。（2分）

（3）雅尔塔体系崩溃 ；两极格局瓦解；（2分）多极化趋势；（2分）和平与发展（1分）

（4）国家实力（或综合国力）．（2分）

（5）我国应该致力于实现长期、稳定和持续的经济发展；顺应经济全球化潮流，引进国外的投资、技术和经济管理经验等．（符合题意，言之有理即可）（2分）

1. （10分）

(1)第三次科技革命；技术条件:电子计算机及网络技术的发展。（2分）

(2)特点:美国经济平稳发展，IT产业对美国经济的拉动作用不断增强；（1分）战时的资本积累;政府有效的财政政策；美国是世界上最富强的国家，占据了广阔的国际资源；第三次科技革命的推动；大力发展科学教育。（2分）

(3)目标:谋求政治大国地位;（1分）日本:(外部因素)美国对日本的扶持；(内部因素)日本制定的适当的经济政策；大力发展教育和科学；积极开拓国内外市场；日本政府和人民自身的努力。（2分）

(4)要抓住机遇，注意加强国际经济交流与合作；要大力发展教育，培养人才，积极引进先进科技；要坚持改革开放，坚持社会主义道路，制定适合本国国情的经济发展战略。（2分）